

平成28年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 定3

千葉県立生浜高等学校 三部制の定時制の課程 普通科

1 期待する生徒像

三部制の定時制の特色を理解し、学校生活に対し意欲的に取り組もうとする強い意志があり、次のア～ウの要件の全てに該当する生徒。

ア 継続的に学習に取り組み、自分の進路実現のために努力する姿勢があること。

イ 目標を持ち、時間を有効に活用して高校生活をより良く創造する意欲があること。

ウ 自らを律して、学校生活や社会のルール、マナーを理解し遵守する態度があること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	評価者2名による5分程度の個人面接
(4) 自己表現	「運動系実技」又は「作文」を出願時に志願者が選択
(5) 志願理由書	志願者の直筆による「志願の理由」

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科の得点（各教科100点満点で採点し、志願者が出願時に申告した3教科の得点を3倍にした値をそれぞれの教科の得点とみなす）の合計1100点満点で評価する。

(2) 調査書

アの数値に、イ及びウについて加点（上限50点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。
イ 出欠の記録	3年間皆勤である場合は加点する。
ウ 行動の記録	○の数が0又は1つの場合は、審議の対象とする。 ○の数について加点する。
エ 総合所見	記載内容について問題がある場合は、審議の対象とする。

(3) 面接

以下の評価項目について、4段階で評価する。

評価項目	評価基準
(ア) 志望動機	志望動機が明確であるか。
(イ) 入学への熱意・意欲	学校生活に対する意欲・姿勢等が見られるか。
(ウ) 学校生活への適応	学校生活に適応する姿勢・資質を有しているか。
(エ) 礼法・態度・身だしなみ	礼法・態度及び身だしなみが本校生徒としてふさわしいか。

(4) 自己表現

ア 運動系実技

以下の評価項目について、5段階で評価する。

評価項目	評価基準
(ア) 意欲	意欲を持って取り組む姿勢が見られるか。
(イ) 行動	積極的かつ的確に行動することができるか。
(ウ) 態度	まじめに取り組む姿勢や身だしなみ・態度が模範的であるか。
(エ) 能力	能力や資質に優れており、活躍が期待できるか。

イ 作文

以下の評価項目について、5段階で評価する。

評価項目	評価基準
(ア) 内容	課題に対してふさわしい内容か、出題意図の正確な把握ができているか。
(イ) 表現・構成	原稿用紙の使い方や表現・表記の基本等が適切であるか。

(5) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由等	入学の意志について確認し、総合的に判定する際の参考とする。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の成績（傾斜配点）」、「調査書の得点」、「第2日の検査の結果」及び「志願理由書」等を総合的に判定して入学者の選抜を行う。
「学力検査の成績」、「調査書の得点」、「第2日の検査の結果」（300点満点）の合計、さらに調査書の記載内容等で特に問題のない上位の者から入学許可候補者として内定する。

(2) その他

自己申告書が提出された場合は、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取り扱いはない。

5 その他

特になし